

DMT en AVI

Groep 3 t/m 8



- aansluitend op de nieuwe toetsen Technisch lezen
- Voor AVI: nieuwe toetskaarten
- Voor DMT en AVI: aangepaste afnamemomenten en actuele normeringstabellen
- Voor AVI: rapportage met nieuwe AVI-niveau



zeker weten

Nieuw pakket DMT en AVI

Voor groep 3 t/m 8

Vanaf januari 2009 kunt u in groep 3 t/m 8 gebruik maken van de nieuwe AVI-kaarten en een vernieuwde versie van de Drie-Minuten-Toets (DMT). Deze instrumenten kunt u inzetten nadat u met de nieuwe toetsen Technisch lezen (of het oude pakket Leestechneik & Leestempo) heeft vastgesteld dat voor een of meer leerlingen in uw groep nadere analyse van hun technische leesvaardigheid noodzakelijk is. Desgewenst kunt u AVI en/of DMT ook inzetten als signaleringsinstrument dat u afneemt bij alle leerlingen.

Een goede technische leesvaardigheid is een essentiële voorwaarde voor begrijpend lezen. Nauwkeurige informatie over de vorderingen in technisch lezen is dus belangrijk, net als meer informatie over eventuele leesproblemen. Met de toetsen Technisch lezen voor groep 3 en 4 (en voor de hogere groepen het toetspakket Leestechneik & Leestempo) stelt u tijdens een klassikale afname vast hoe de technische leesvaardigheid van uw leerlingen zich ontwikkelt. Zwakke leerlingen, leerlingen die onvoldoende vooruitgaan of leerlingen over wie twijfels ontstaan, kunt u in een één-op-één situatie verder toetsen met het pakket DMT en AVI. Doordat de leerlingen bij deze afname hardop lezen, krijgt u meer diagnostische informatie over hun technische leesvaardigheid en hun eventuele leesproblemen. Desgewenst kunt u AVI en/of DMT ook inzetten als signaleringsinstrument dat u afneemt bij alle leerlingen. Deze afname is uiteraard wel redelijk tijdsintensief want de toetskaarten moeten bij elke leerling individueel worden afgenomen.

Inhoud en opzet

Het nieuwe pakket DMT en AVI voor groep 3 t/m 8 bestaat uit een leerkrachtmap met een handleiding, 20 AVI-kaarten, negen DMT-kaarten, de Grafementoets, de Toets voor Auditieve Synthese, kopieerbare registratieformulieren en een inhoudsverantwoording. De toetsen kunnen in groep 3 t/m 7 in januari en juni worden afgenomen; in groep 8 zijn de toetsen alleen in januari genormeerd.

DMT

Bij de DMT ligt de nadruk op de snelheid waarmee leerlingen afzonderlijke woorden kunnen verklanken. Het pakket bevat drie verschillende leeskaarten:

- op leeskaart 1 staan klankzuivere woorden (type km, mk en mkm);
- op leeskaart 2 staan andere eenlettergrepige woorden;
- op leeskaart 3 staan twee- of meerlettergrepige woorden.

Om te voorkomen dat leerlingen de woorden van iedere kaart onthouden en al op voorhand kunnen opzeggen, zijn er van elke kaart drie parallelversies.

In totaal bevat het pakket dus negen leeskaarten. Deze leeskaarten zijn inhoudelijk niet aangepast ten opzichte van het 'oude' toetspakket DMT, wel zijn er bij alle kaarten nieuwe normeringsgegevens verzameld.

Tijdens de afname van een leeskaart leest de leerling gedurende één minuut de woorden hardop. Tijdens het lezen houdt u op een scoreformulier bij welke woorden de leerling fout leest. De scores kunt u vastleggen in een leerling-rapport.

AVI

Bij de AVI-kaarten gaat het vooral om de vlotheid waarmee leerlingen teksten kunnen verklanken. Het pakket bevat 10 leeskaarten: AVI-M3, AVI-E3, AVI-M4, AVI-E4, AVI-M5, AVI-E5, AVI-M6, AVI-E6, AVI-M7 en AVI-E7. Van iedere kaart bestaan er twee versies. Op de kaarten staan teksten die opklimmen in leesmoelijkheid. Zowel de teksten als de normeringsgegevens van de AVI-kaarten zijn volledig vernieuwd.

Tijdens de afname leest de leerling de tekst op een kaart hardop. U houdt op een scoreformulier bij welke woorden in de tekst fout gelezen worden en noteert na afloop hoelang de leerling over het lezen van de kaart gedaan heeft. De vaardigheidsscore op de toetsen kunt u omzetten in een AVI-niveau van de leerling (zie <http://avi.cito.nl>). Met dit AVI-niveau kunt u leesstof selecteren die op het niveau van de leerling is afgestemd.

AVI-E7 A

Je identiteitsbewijs graag

Vroeger hoefde je geen identiteitsbewijs bij je te hebben, want toen wist iedereen gewoon wie je was. Het was Napoleon, die de mensen voor het eerst verplichtte zich te laten registreren in hun geboorteplaats. Wie nog geen achternaam had, mocht er zelf eentje verzinnen. Sommige mensen waren misschien stonddronken toen ze dat deden, want ze kwamen soms met de vreemdste achternamen aanzetten.

Voorbeeld van een deel van AVI-kaart E7 A

Hulp

Verloopt de leesontwikkeling niet naar wens, dan is het verstandig na te gaan hoe de leerlingen bij het lezen te werk gaan. In de handleiding staat hoe u dat kunt doen. Voor leerlingen van groep 3 met hardnekkige leesproblemen, zijn in

het pakket twee aanvullende toetsen opgenomen waarmee u deelvaardigheden voor het lezen in kaart kunt brengen: de Grafementoets en de Toets voor Auditieve Synthese. Weet u welke problemen er zijn, dan kunt u een oefenprogramma samenstellen.

Individueel leesadvies

De scores van uw leerlingen op de AVI-kaarten kunnen worden omgezet in een AVI-niveau. Maar niet alleen de technische leesvaardigheid van een leerling kan worden uitgedrukt in een AVI-niveau, ook boeken hebben een AVI-niveau dat aangeeft hoeveel technische leesvaardigheid nodig is om het betreffende boek te kunnen lezen. Dit maakt het - in het kader van een individueel leesadvies - mogelijk om voor een leerling leesteksten te selecteren met een moeilijkheid die is afgestemd op de technische leesvaardigheid van de leerling. Hoe gaat die afstemming in de praktijk in zijn werk? Een toenemend aantal jeugdboeken wordt van een AVI-niveau voorzien en de uitgevers ervan plaatsen deze index, samen met het CLIB-niveau voor de begripsmatige moeilijkheid, in het beeldmerk dat in hun boeken is afgebeeld.

Het AVI- en CLIB-niveau van een boek is echter niet het enige waar u bij het kiezen van boeken op zou moeten letten. Het belangrijkste is dat een kind plezier heeft in het lezen. Het is daarom goed om te kijken of een boek past bij de belevingswereld van een kind en of het boek aansluit bij zijn of haar interesses. Een verschil tussen het AVI- of CLIB-niveau van een kind en dat van een boek mag nooit reden zijn om te

adviseren een boek niet te lezen. Want uiteindelijk staat plezier in lezen natuurlijk voorop!

LEESNIVEAU

	ME	ME	ME	ME	ME	
AVI	S	3	4	5	6	7 P
CLIB	S	3	4	5	6	7 8 P

Spanning | Avontuur
Toegekend door Cito i.s.m. KPC Groep

Voorbeeld van het beeldmerk met het CLIB- en AVI-niveau

Meer informatie

Wilt u meer informatie, kijk dan in de webwinkel primair onderwijs op www.cito.nl of neem contact op met onze klantenservice.

Cito

Nieuwe Oeverstraat 50
Postbus 1034
6801 MG Arnhem
T (026) 352 11 11
F (026) 352 13 56
www.cito.nl

Klantenservice

T (026) 352 11 11
F (026) 352 11 35
klantenservice@cito.nl

Fotografie: Ron Steemers